

Аннотация рабочей программы по химии 8-9 класс

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы, разработанной согласно требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Химия», на основе авторской программы по химии 8-9 классы. (Авторы О.С. Gabrielyan, С.А. Сладков) Москва «Просвещение» 2019 год

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г №1897.

2. Основной образовательной программы МБОУ гимназии № 1 г. Туапсе. 3. Письма Министерства образования и науки Краснодарского края №47-10444/15-14 от 17.07.2015 г.

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 31.03.2014г;

4. Авторская программа основного общего образования по химии. 8-9 класс, автор О. С. Gabrielyan и ориентирована на работу по учебнику:

Gabrielyan O.S. Химия. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций / О.С. Gabrielyan И.Г., Остроумов, С.А. Сладков. – М.: Просвещение, 2019

Планируемые результаты освоения предмета «Химия» по окончании 8 класса

По завершению курса химии 8 класса учащиеся должны овладеть следующими результатами:

Личностные результаты

Личностные результаты освоения программы основного общего образования достигаются в ходе обучения химии в единстве учебной и воспитательной деятельности Организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, саморазвития и социализации обучающихся.

Метапредметные результаты:

- 1) определение целей собственного обучения, постановка и формулирование для себя новых задач;
- 2) планирование путей достижения желаемого результата обучения химии как теоретического, так и экспериментального характера;
- 3) соотнесение своих действий с планируемыми результатами, осуществление контроля своей деятельности в процессе достижения результата, определение способов действий при выполнении лабораторных и практических работ в соответствии с правилами техники безопасности;
- 4) определение источников химической информации, получение и анализ её, создание информационного продукта и его презентация;

- 5) использование основных интеллектуальных операций: анализа и синтеза, сравнения и систематизации, обобщения и конкретизации, выявление причинно-следственных связей и построение логического рассуждения и умозаключения (индуктивного, дедуктивного и по аналогии) на материале естественно-научного содержания;
- 6) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 7) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации;
- 8) генерирование идей и определение средств, необходимых для их реализац

ии.

Содержание учебного предмета.

8 класс

Начальные понятия и законы химии.

Тела и вещества. Свойства веществ. Эталонные физические свойства веществ.

Материалы и материаловедение. Роль химии в жизни современного общества. Отношение общества к химии: хемофилия и хемотофия.

Методы изучения химии. Наблюдение. Эксперимент. Моделирование.

Модели материальные и знаковые или символичные.

Газы. Жидкости. Твёрдые вещества. Взаимные переходы между агрегатными состояниями вещества: возгонка (сублимация) и десублимация, конденсация и испарение, кристаллизация и плавление.

Физические явления. Чистые вещества и смеси. Гомогенные и гетерогенные смеси. Смеси газообразные, жидкие и твёрдые.

Способы

разделения смесей: перегонка, или дистилляция, отстаивание, фильтрование, кристаллизация или выпаривание. Хроматография. Применение этих способов в лабораторной практике, на производстве и в быту.

Химические элементы. Атомы и молекулы. Простые и сложные вещества. Аллотропия на примере кислорода. Основные положения атомно-молекулярного учения. Ионы. Вещества молекулярного и немоллекулярного строения.

Знаки (символы) химических элементов. Информация, которую несут знаки химических элементов. Этимология названий некоторых химических элементов. Периодическая таблица химических элементов Д. И. Менделеева: короткопериодный и длиннопериодный варианты. Периоды и группы.

Главная и побочная подгруппы, или А- и В-группы. Относительная атомная масса. Химические формулы. Индексы и коэффициенты. Относительная

молекулярная масса. Массовая доля химического элемента в соединении.

Информация, которую несут химические формулы. 17

Валентность. Структурные формулы. Химические элементы с постоянной и переменной валентностью. Вывод формулы соединения по валентности. Определение валентности химического элемента по формуле вещества. Составление названий соединений, состоящих из двух химических элементов, по валентности. Закон постоянства состава веществ.

Химические реакции. Реагенты и продукты реакции. Признаки химических реакций. Условия их протекания и прекращения. Реакции горения. Экзотермические и эндотермические реакции.

Закон сохранения массы веществ. Химические уравнения. Составление химических уравнений. Информация, которую несёт химическое уравнение. Классификация химических реакций по составу и числу реагентов и продуктов. Типы химических реакций. Реакции соединения, разложения, замещения и обмена. Катализаторы и катализ.

9 КЛАСС

Повторение и обобщение сведений по курсу 8 класса. Химические реакции.

Классификация неорганических веществ и их номенклатура.

Бинарные соединения. Оксиды солеобразующие и несолеобразующие.

Гидроксиды: основания, амфотерные, кислоты. Средние, кислые, основные соли.

Обобщение сведений о химических реакциях.

Классификация химических реакций по различным основаниям: составу и числу реагирующих и образующихся веществ, тепловому эффекту, направлению, изменению степеней окисления

ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

УМК «Химия. 8 класс»

Химия. 8 класс. Учебник (автор О. С. Gabrielyan). 288 с.

Поурочные разработки по химии к УМК О.С. Gabrielyan 8класс (автор О.Н. Ястребова. Москва «Вако» 2019.

Настольная книга учителя. 8 класс (авторы О. С. Gabrielyan, Н. П.

Воскобойникова, А. В. Яшукова). 400 с.

Контрольные и проверочные работы. 8 класс (авторы О. С. Gabrielyan и др.). 160 с.

Химия в тестах, задачах, упражнениях. 8—9 классы (авторы О. С. Gabrielyan, Н. П. Воскобойникова). 352 с.

УМК «Химия. 9 класс»

Химия. 9 класс. Учебник (автор О. С. Gabrielyan). 320 с.

Поурочные разработки по химии. Универсальное издание. 9 класс (автор М.Ю. Горковенко. Москва «Вако» 2018.

Книга для учителя. 9 класс (авторы О. С. Gabrielyan, И. Г. Остроумов). 400 с.

Контрольные и проверочные работы. 9 класс (авторы

О.С. Gabrielyan и др.). 176 с.

Химия в тестах, задачах, упражнениях. 8—9 классы (авторы О. С. Gabrielyan, Н. П. Воскобойникова). 352 с.

5. Виды учебной работы

Уроки, практические занятия, тестирование, самостоятельная работа, проектная деятельность, экскурсии.

6. Технические и программные средства обучения.

Интерактивная доска, интернет-ресурсы.

7. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Практические работы, тестирование, устный опрос, самооценивание, ВПР.

8. Виды и формы промежуточной аттестации.

Тестирование, самостоятельная работа.